



# LIGUE DE BRETAGNE DES ECHECS

Association déclarée conformément à la loi du 1<sup>er</sup> Juillet 1901  
agrée par le secrétariat d'état à la jeunesse et aux sports (n°04 35 S 92)  
Association éducative complémentaire de l'enseignement public agréée par le rectorat de Rennes

## *Intérêts pédagogiques de l'apprentissage et de la pratique du sport échiquéen*

### INTELLECTUEL

<b>Attention :</b>	Concentration
<b>Réflexion :</b>	Calcul de petites suites tactiques
<b>Mémoire :</b>	. à court terme, calcul au cours d'une partie . à long terme, ouvertures et principes en finale . visuelle
<b>Objectivité/esprit critique :</b>	Analyse des forces et faiblesses du jeu, du comportement
<b>Imagination/création :</b>	Anticipation des positions, conception d'études ...
<b>Raisonnement :</b>	Capacité à concevoir un plan avec but final et objectif(s) intermédiaire(s)
<b>Analyse et synthèse :</b>	Evaluation de la situation globale de trois éléments :  ◦ la force : position et valeur des pièces et sécurité des rois, recherche des faiblesses ... ◦ l'espace : cases contrôlées, centre, structure de pion, réseau de mat ... ◦ le temps : appréciation du nombre de coups, gestion du temps imparti

### Esprit de déduction et de logique

<b>Repérage (pour les petits) :</b>	◦ dans l'espace : colonne, rangée, diagonale, espace, camp ◦ dans le temps : chacun son tour ◦ de la forme des différentes pièces
-------------------------------------	---

### CARACTERE

<b>Volonté</b>	Gagner, réussir, objectifs de compétition
<b>Maîtrise de soi</b>	Contrôler son émotivité, canaliser son agressivité
<b>Humilité</b>	Accepter la défaite, reconnaître ses erreurs, ses faiblesses
<b>Esprit de décision</b>	Trancher, choisir entre deux plans

### MORAL ET SOCIAL

<b>Respect d'autrui</b>	
<b>Respecter ses règles</b>	Vie en société
<b>Progression par le travail</b>	
<b>Sociabilité</b>	Esprit d'équipe